

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

19 december 2002

**VOORSTEL VAN RESOLUTIE**

**– van de heren Frans Ramon, Gilbert Van Baelen, Lucien Suykens, Dirk De Cock,  
Kris Van Dijck en Luc Martens –**

**betreffende het aanbieden van degelijk filosofieonderwijs voor iedereen**

**TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING**

---

*Zie :*

**1138** (2001-2002)

- Nr. 1 : Voorstel van resolutie
- Nr. 2 : Verslag

Het Vlaams Parlement,

– overwegende dat :

- 1° de maatschappelijke belangstelling voor filosofie groeit ;
- 2° het filosofieonderwijs wereldwijd in de lift zit en Vlaanderen aan de staart van het Europese peloton bengelt ;
- 3° filosofie een uitstekende leerschool kan zijn voor de confrontatie met de veelheid van problemen, gezichtspunten en argumenten van anderen, voor het nadenken over de beste vorm van sociale en politieke organisatie, voor de ontdekking van het universele en het inzicht dat de fundamentele vragen van het leven de mensen en de mensheid samenbrengen, in plaats van hen te scheiden ; kortom, dat filosofie een sleutelement is in de realisatie van het democratisch ideaal ;
- 4° filosofie ondubbelzinnig deel uitmaakt van de eindtermen en ontwikkelingsdoelen ;
- 5° volgens een recente OESO-studie Vlaamse jongeren zwak zijn in interpreteren en reflecteren ;
- 6° er in de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid een consensus bestaat over de noodzaak van een filosofische vorming in de lerarenopleiding ;

– vraagt de Vlaamse regering dat zij werk maakt van kleine, maar ernstige stappen in de richting van eerlijke kansen voor filosofieonderwijs in Vlaanderen door :

- 1° bekwame filosofische gespreksleiders te vormen in de lerarenopleiding ;
- 2° het evalueren en ondersteunen van de reeds ontwikkelde expertise en het bevorderen van de mogelijkheden inzake filosoferen met kinderen en jongeren, ook in het technisch en het beroepsonderwijs ;
- 3° het promoten van het bestaande optievak "wijsgerige stromingen" (te beginnen met een naamsverandering in "filosofie") en bovendien gediplomeerde filosofen kansen te bieden om les te geven in dat optievak ;

4° het ondersteunen van de oprichting en van de werkzaamheden van een begeleidingscommissie die studiedagen voor alle onderwijsbetrokkenen en intervisie tussen leerkrachten zou kunnen organiseren en een didactisch totaalconcept zou kunnen uitwerken ;

5° het opstarten van onderzoek in Vlaanderen naar "filosofie en democratie in de wereld" en naar de juiste plaats voor "eigentijds filosofieonderwijs" op langere termijn, zoals de mogelijkheden tot opvoeding van het technisch en beroepsonderwijs en de richting menswetenschappen door filosofie / filosoferen en de kansen voor een apart vak filosofie voor iedereen in de volledige derde graad van het secundair onderwijs.

---